

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра госпитальной педиатрии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по региональному развитию
здравоохранения ФГБОУ ВО Казанский
ГМУ Минздрава России, профессор



А.В. Шулаев

20 __ г.

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»
(срок обучения - 36 академических часов)**

Рег. № _____

Казань, 2019

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Здоровье сберегающие технологии в воспитании ребёнка» (срок обучения 36 академических часов) **разработана сотрудниками** кафедры госпитальной педиатрии и является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.
2. **Программа разработана в соответствии с:**
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
 - Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов";
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 Педиатрия (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1060)
 - Профессиональным стандартом "Врач-педиатр участковый" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н).
3. **Категория обучающихся** – «Педиатрия», «Общая врачебная практика» (семейная медицина).
4. **Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи детям в первичном звене здравоохранения.
5. **Задачи:**
 - Совершенствование профессиональных компетенций по проведению комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков
 - Совершенствование знаний об основных принципах воспитания здорового поколения
 - Совершенствование профессиональных компетенций в организации и проведения вакцинопрофилактики
 - Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при проведении диспансеризации на участке и в детских образовательных учреждениях
 - Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию рисков развития различной патологии и мероприятий, направленных на предупреждении их реализации.
6. **Актуальность программы** и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред.от 25 декабря 2015г.) № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-педиатра участкового отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-педиатра участкового определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.
7. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.
8. **Характеристика трудовых функций (знаний, навыков и умений) врача педиатра**, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Здоровье сберегающие технологии в воспитании ребёнка»:

1. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей (А/04.7)
2. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)
9. **Распределение учебных модулей** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Здоровье сберегающие технологии в воспитании ребёнка».

Форма обучения: очно-заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения				
		кол-во акад. часов	кол-во кредитов	очная				заочная
				лекции	практика ¹	стажи- ровка	СО ²	
1.	УМ-1 «Значение комплексной оценки состояния здоровья детей разных возрастных групп в формировании здорового поколения. Актуальные вопросы диспансеризации детей и подростков»	12	12	6	-	-	-	6
2.	УМ-2 «Медико-педагогические рекомендации в воспитании здорового ребёнка. Питание детей - залог здоровья. Современные принципы диетологии. Современный подход к вакцинопрофилактике»	24	24	14	-	-	-	10
3.	Итого	36	36	20	-	-	-	16

10. Требования к итоговой аттестации:

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Здоровье сберегающие технологии в воспитании ребёнка» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. Основные сведения о программе

Предусмотрено материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н., доцент

 Д.И. Садыкова

¹ В том числе семинарские занятия, мастер-классы и т.д.

² СО – симуляционное обучение

³ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение